

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03**

**Преподавание физической культуры по  
основным общеобразовательным программам**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

<small>код</small> <b>49.02.01</b>	<small>наименование специальности</small> <b>Физическая культура</b>
<i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>	

### Разработчики:

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Емельянова Наталья Александровна	высшая	преподаватель
2	Шмакова Надежда Александровна	первая	преподаватель
3	Камалова Альбина Ринатовна	первая	методист
4	Осипова Светлана Сергеевна	высшая	учитель начальных классов МБОУ г. Кургана «СОШ №11»
5	Ракаева Алия Какишевна	первая	заведующий практикой

<b>Рассмотрено на заседании МК по физической культуре</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Беляева Татьяна Васильевна	29.08.2023	№ 1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
30.08.2023	№ 1

## **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной формах обучения. в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

Код	Наименование общих и цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

<b>КК. 5.</b>	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>
---------------	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями</li> </ul>

занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; *устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;*
- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; *обучавшихся, для которых русский язык не является родным;*
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий,

	<p>предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; <i>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</i></li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;</li> <li>- <i>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;</i></li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для</li> </ul>

	<p>обучающихся различного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>
--	---

*\*Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом*

*\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*



### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -	всего часов	<b>640</b>	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		<b>608</b>	часа, в том числе:
учебной и производственной практики -		<b>320</b>	часов;
промежуточной аттестации		<b>450</b>	часа;
		<b>30</b>	часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, ак.час.							Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	140	126	74						12
	Раздел 2. МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	32	32	20						
	Учебная практика	162	162							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288						288	
	Квалификационный экзамен	18								18
	Всего:	640	608	94				162	288	30

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4
МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» Всего 140ч.: Т – 52 ч., ПЗ – 74 ч., консультация – 2 ч., ПА – 12 ч., включая ДуО - 10 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 10 ч.)*				
Раздел 1.	Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			
	3 семестр		34(12/22)	
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание		4/2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1.
	1.	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	2	
	2.	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» Современные концепции физического воспитания.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание		2/10	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1.
	1.	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	4	
	2.	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	4	
	3.	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2	
Тема 1.3.	Содержание		2/4	ОК 01

<b>Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>	1.	Структура и этапы обучения двигательным действиям положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1.
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	4	
<b>Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1.
	1.	Задачи воспитания физических качеств школьников Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	2	
	2.	Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	4	
	2	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>12/22</b>	
		<b>4 семестр</b>	<b>20/24</b>	
<b>Тема. 1.5 Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности Дозирование физической нагрузки на уроке Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение	4	

		организационных условий для реализации запланированного урока.		
	2.	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2	
<b>Тема 1.6 Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>-/2</b>	
	1.	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры*	2*	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1.
<b>Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/2</b>	
	1.	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 02 ПК 3.1. ПК 3.2.
	2.	Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура» Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	КК 1 КК 2 КК 3
	<b>Практические занятия</b>		2	КК 4 КК 5
	1.	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий*.	2*	
<b>Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
<b>Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
<b>Тема 1.10. Формирование и развитие</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>-/2</b>	ОК 01 ОК 05
	1.	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования	1	

мотивации и интереса к уроку физической культуры		и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	2.	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ОК 01
	1.	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 09
	1.	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.3.
	1.	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	2	
	2.	Назначение доступных информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	2.	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.3.
	1.	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	1	
	2.	Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Учебная практика 4 семестр</b>			<b>54:</b>	

<b>Учебная практика (аудиторная)</b>		30	
<b>Виды работ</b> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
<b>Учебная практика (выходы в ОУ)</b>		24	
<b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 2. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 3. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 4. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
<b>Дифференцированный зачет по УП</b>			
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>20/24/54УП</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>20/28/2к/12ПА</b>	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Документация,</b> <b>обеспечивающая процесс</b> <b>обучения учебному предмету</b> <b>«Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2.	Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		ПК 3.4.
	1	Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Структура и содержание</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в	ОК 01 ОК 05

образования по учебному предмету «Физическая культура»		соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	2.	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	1	
	2.	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	1	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание		6/8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	2	
	2.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	
	3.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	2	
	2.	Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	3.	Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	4.	Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста*.	2*	
	Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего	Содержание		
1.		Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	2	
2.		Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	1	
3.		Методические особенности преподавания уроков физической культуры	1	

школьного возраста.		различной направленности по спортивным играм; по легкой атлетике		ПК 3.2.
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	2	
	2.	Практическое занятие 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	3.	Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	4.	Практическое занятие 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>		<b>4/10</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	1	
	2.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	1	
	3.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	
	4.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Практическое занятие 29. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	2	
	2.	Практическое занятие 30. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	3.	Практическое занятие 31. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	4.	Практическое занятие 32. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста*.	4*	
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Учебная практика (выходы в ОУ)</b>	<b>5 семестр</b>		<b>36</b>	



<b>Виды работ</b>			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1. ПК 3.2.
1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>20/28/2к/ 36УП/12ПА</b>	
<b>Всего по МДК 03.01</b>		<b>52/74/2к/ 90УП/12ПА</b>	
<b>МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b>			
<b>Всего 32 ч.: Т – 12 ч., ПЗ – 20 ч., включая ДуО - 8 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 6 ч.)*</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>		
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>
	1.	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1
	2.	Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	1
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями*.	2*
<b>Тема 3.2.</b> <b>Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/4</b>
	1.	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены.	2
	2.	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	4

Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание		2/8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5.
	1.	Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2	
	2.	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».*	2*	
	2.	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.*	2*	
	3.	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.	2	
	4.	Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание		2/2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5.
	1.	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования.	1	
	2.	Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие 38. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	2	
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Практическое занятие		-/2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5.
	1.	Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Учебная практика 6 семестр			54:	
Учебная практика (аудиторная)			18	
Виды работ 1. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности: разработка комплексов упражнений для гимнастики до занятий, физкультминуток и производственной гимнастики 2. Разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов. 3. Разработка внеурочного мероприятия для обучающихся 5-9 классов (в т.ч. с использованием новых видов спортивного оборудования, и (или) с использованием ИКТ).				ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5.

			КК 1 - КК 5
<b>Учебная практика</b> <i>(выходы в ОУ)</i>		36	
<b>Виды работ</b> 1. Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях; 2. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. 3. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. <b>Дифференцированный зачет</b>			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5.
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>12/20/54УП</b>	
<b>Учебная практика пробных занятий</b> <b>7 семестр</b>			
<b>Виды работ:</b> 1. Проведение мониторинга физической подготовленности занимающихся в спортивных секциях 2. Проведение диагностики качества физического воспитания школьников: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, нравственная воспитанность. 3. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями с использованием интерактивного оборудования 4. Анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности <b>Дифференцированный зачет</b>		18	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.5. КК 1- КК 5
<b>Всего по МДК 03.02</b>		<b>12/20/72УП</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>7 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 5. Самоанализ собственной профессиональной деятельности, определение проблем и задач профессионального и личностного развития. 6. Подготовка выступления на итоговой конференции.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. КК 1 - КК 5
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>8 семестр</b>		<b>252</b>	
<b>Виды работ</b> 1. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 2. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>3. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>5. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.</p> <p>6. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p>7. Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта, заданиям демонстрационного экзамена</p>		<p>ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b></p> <p><b>МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</b></p> <p>1. Формирование научно-методических основ обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>2. Развитие представления о целевом компоненте научно-методических основ предмета «Физическая культура».</p> <p>3. Проблема цели и задач в научно-методических основах предмета «Физическая культура».</p> <p>4. Развитие содержания образования по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования России.</p> <p>5. Современное состояние теории и практики содержания образования по предмету «Физическая культура».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура».</p> <p>10. Специфика процесса обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>11. Методология теории и практики педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>13. Взаимосвязь методов обучения и развития двигательных качеств на этапах развертывания педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>14. Единица функционирования («шаг») педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</p> <p>15. Взаимосвязь этапов развертывания педагогических процессов и единицы их функционирования по предмету «Физическая культура».</p> <p>16. Принципы обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>17. Системно-структурный и аналитический подход: к построению учебного <i>процесса</i> по предмету «Физическая культура».</p> <p>18. Педагогическая система предмета «Физическая культура».</p> <p>19. Генезис и дидактика технологического подхода к организации учебного процесса по предмету «Физическая культура».</p> <p>20. Учитель физической культуры как главный субъект педагогической системы учебного предмета.</p> <p>21. Требования к личности учителя физической культуры.</p> <p>22. Обучающиеся - субъекты взаимодействия преподавания и учения по предмету «Физическая культура».</p> <p>23. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>24. Физическое развитие обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>25. Возрастно-половые особенности показателей физической подготовленности обучающихся общеобразовательных школ.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>

<p>26. Особенности усвоения обучающимися техники циклических двигательных действий в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>27. Особенности усвоения обучающимися элементов техники процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>28. Особенности усвоения обучающимися техники лыжных ходов в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>29. Особенности усвоения обучающимися элементов техники физических упражнений гимнастической направленности в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>30. Особенности усвоения обучающимися элементов техники основных способов плавания в обучении предмету «физическая культура».</p> <p>31. Особенности усвоения обучающимися элементов техники спортивных единоборств в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>32. Особенности развития двигательного качества быстроты у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>33. Особенности развития двигательного качества силы у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>34. Особенности развития двигательного качества выносливости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>35. Особенности развития двигательного качества ловкости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>36. Особенности развития подвижности в суставах у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>37. Комплексный подход к развитию двигательных качеств обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>38. Взаимосвязь процессов формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств школьников в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>39. Физическая подготовленность школьников как компонент реальных учебных возможностей по предмету «Физическая культура».</p> <p>40. Отношение к предмету «Физическая культура» как составляющее структуры учебных возможностей школьников по дисциплине.</p> <p>41. Интересы обучающихся к физической культуре и спорту как элемент структуры учебных возможностей по дисциплине.</p> <p>42. Навыки учебного труда школьников в структуре их учебных возможностей по предмету «физическая культура».</p> <p>43. Состояние здоровья и уровень физического развития школьников в структуре учебных возможностей обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>44. Типы уроков, виды уроков физической культуры.</p> <p>45. Подготовка учителя к уроку в свете современных концепций о педагогической технологии.</p> <p>46. Цель, целевыведение (целевыделение), целеполагание и целевыдвижение в деятельности учителя физической культуры в процессе подготовки к уроку.</p> <p>47. Отбор адекватных целям и задачам средств, форм и методов передачи и усвоения содержания образования по физической культуре.</p> <p>48. Проектирование дидактических взаимодействий педагога и учащихся на уроках физической культуры. Планирование, его виды, типы, содержание документов, требования к ним.</p> <p>49. Практическая реализация взаимодействия учителя и обучающимися на уроках физической культуры: деятельность педагога и учащихся в содержании и структуре урока; формы их организации и реализации.</p>		
--	--	--

<p>50. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и обучающимися, место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.</p> <p>51. Анализ итогов взаимодействия учителя и обучающимися на уроке физической культуры и подготовка к следующему уроку.</p> <p>52. Оценка и отметка в учебной работе по предмету «Физическая культура»: роль, значение, место, критерии, методы, требования.</p> <p><b>МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b></p> <p>1. Организация внеурочной работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Формы внеурочной работы в области физической культуры с детьми в общеобразовательном учреждении.</p> <p>4. Физическое воспитание школьников в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.</p> <p>5. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в школе на основе диагностики.</p> <p>6. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня школы.</p> <p>7. Физкультурно- оздоровительная деятельность во внеурочное время.</p> <p>8. Школьные физкультурные праздники (нестандартные формы проведения).</p> <p>9. Прогнозирование спортивных достижений у юных спортсменов на основании отдельных модельных характеристик.</p> <p>10. Пути приобщения к спорту обучающихся.</p> <p>11. Здоровый образ жизни и физическая культура (различные возрастные группы).</p> <p>12. Практическая реализация взаимодействия учителя и учащихся во внеурочной деятельности: деятельность педагога и учащихся во внеурочной деятельности; формы их организации и реализации.</p> <p>13. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и учащихся: место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.</p> <p>14. Организация и проведение физкультурных мероприятий в летних и зимних оздоровительных лагерях.</p> <p>15. Формы физического воспитания в семье.</p>		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>640</b> <b>64/94/2к/</b> <b>162УП/288ПП/30ПА</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие		
3.1.1	Учебного кабинета	Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	спортивный зал; библиотека;
3.1.4	мастерской	читальный зал с выходом в сеть Интернет. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
<b>IV.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями	Д

	-Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2)</b>	
<b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 20231	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20
13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2
18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2
3.	Мяч футбольный	К
4.	Скакалки	30
7.	Сетка волейбольная	
8.	Гимнастическая палка	
5.	Гантели разборные	2



6.	Скакалки	13
7.	Мячи набивные	3
8.	Тонометр	1
9.	Гиря 16 кг	1
10.	Шведская стенка	3
11.	Покрывало для массажных столов	2
12.	Диск гимнастический	2
13.	Массажный стол	3
14.	Стул ученический ростовой	3
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы	15
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал (корпус 1)</b>	
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочее место преподавателя	1
2.	Демонстрационная доска	1
3.	Скамейки гимнастические	3
4.	Маты гимнастические	10
5.	Брусья гимнастические разновысокие	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно гимнастическое	1
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	15
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Лыжи пластиковые	20
21.	Лыжи деревянные	30
22.	Ботинки лыжные	40
23.	Палки лыжные	25
24.	Веревки туристические	2
25.	Карабины туристические	10
26.	Страховки универсальные туристские	5
27.	Компас туристический	10
28.	Секундомеры	2
29.	Обручи гимнастические	15
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол	1 1 1 1 1
2.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; -плавание;	Д

	-лыжный спорт и туризм; -гимнастика; - йога; -фитнес и др.	
3.	Аудиозаписи: - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал	Д
2.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации;	К

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
	<b>Спортивный зал (корпус 2)</b>	
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	- мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса	30 экземпляров
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы	15 экз.
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля;	30

	- материалы для промежуточной аттестации	экземпляров
--	--	-------------

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
<b>II.</b>	<b>Оборудование</b>	
13.	Ринги (изотонические кольца)	7
14.	Роллы (цилиндры)	7
15.	Ремни для йоги	7
16.	Блоки для йоги	7
17.	Болстеры	7
18.	Полусфера гимнастическая bosu	7
19.	Мнофункциональная рама	1
20.	Мишень и крепление мишени	2
21.	Скамья для прессы навесная	2
22.	Держатели для штанги	4
23.	Плиометрическая тумба	1
24.	TRX-петля	2
25.	Бодибар 4 кг	7
26.	Бодибар 6 кг	7
27.	Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).	1
28.	Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).	1
29.	Кольцевой амортизатор	1
30.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	7
31.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	7
32.	Канат	2
33.	Гриф	2
34.	Памп	7

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы модуля предполагает наличие методического кабинета «Методика обучения предмету «Физическая культура» с набором наглядных пособий; видеоматериалов, доступом к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

## **Технические средства обучения**

Классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой,

## **Оборудование и наличие спортивного комплекса**

Игровой и гимнастические спортивные залы с комплектами оборудования и инвентаря, предусмотренного перечнем

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.
9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
10. Баршай, В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.
11. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
12. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
13. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

14. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.

16. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. - Москва: Физкультура и спорт, 2000. – 496 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376166/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/) (дата обращения: 01.08.2023)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.12 Основы биомеханики, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-4 курсах, в 3-8 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования», «Средства и методы физического воспитания школьников», «Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам», «Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно*.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p>



	<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p>

		экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02 экзамен по МДК.03.01 <u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; <u>экзамен (квалификационный) по</u>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	<u>ПМ в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p><u>экзамен (квалификационный) по ПМ в форме демонстрационного экзамена</u></p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике